

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 22/02/2021 à 01/03/2021

ALUN(): _____

PROFESSORA: _____

TURMA:

PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

TERÇA-FEIRA (23/02) – Português: Registro do cabeçário no caderno. Escreva aula de hoje: Tudo sobre mim.

Matemática- Registro do cabeçario no caderno. Escreva aula de Hoje: Sequência numérica.

QUARTA-FEIRA (24/02) – Matemática: Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: Calendário.

ARTES: Orientação da Professora Inês no Grupo.

QUINTA-FEIRA (25/02) Português/Geografia: Registro do cabeçário no caderno, leitura e interpretação do texto: o que é que eu vou ser?

Matemática: Atividade de fixação sobre o calendário

SEXTA-FEIRA (26/02): Ensino Religioso: Registro do cabeçario no caderno leitura e interpretação do texto: As pessoas são seres especiais. Leitura e interpretação do texto.

Português: Leitura do livro enviado no grupo. Preencher a ficha de leitura após a leitura do livro.

SEGUNDA-FEIRA (01/03): Português: Registro do cabeçario no caderno. Escreva aula de hoje: Retomada do alfabeto. **Matemática:** Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: ordem crescente e ordem decrescente.

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesma.

Terça-feira: (23/02) Componente Curricular: Português e História

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01.a.3.01, EF03HI01.d.3.02

UM POUCO SOBRE MIM...



VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ:

1- Quais são as pessoas que moram como você na sua casa?

R: _____

2- Qual o nome dos seus Pais? Você tem irmãos? Se sim como se chamam?

R: _____

3- Você sabe qual o seu endereço? Nome da sua rua, número da casa, cidade e estado.

R: _____

Quarta-feira: (24/02) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Medidas de tempo

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA18.s.3.39

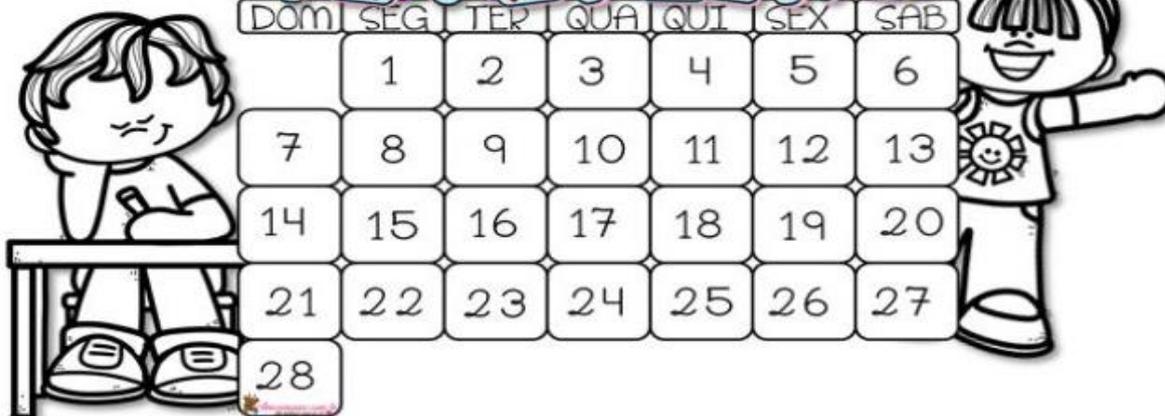
NOME: _____



ESTUDANDO O CALENDÁRIO

FEVEREIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						



1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE FEVEREIRO?

2 - QUANTAS SEMANAS?

3 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPÕEM AS TERÇAS-FEIRAS?

4 - QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE ESTÃO ENTRE 6 E 14?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

6 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS?

Quinta-feira: (25/02) Componente Curricular: Português/Geografia

Objeto de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas, Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes. **Objetivo de Aprendizagem:** EF03LP05.a.3.18,

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NA SEQUÊNCIA

O QUE É QUE EU VOU SER?

Bete quer ser bailarina
Zé quer ser aviador
Carlos vai plantar batatas
Juca quer ser um ator
Camila gosta de música
Patrícia quer desenhar
Uma vai pegando o lápis
E a outra põe-se a cantar
Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz



Hoje eu só sei de uma coisa:

Quero ser muito FELIZ!

Pedro Bandeira

01. Pergunte aos colegas quais as profissões dos sonhos deles e escreva abaixo a profissão de alguns de seus colegas.

02. Quais as profissões dos seus pais? Se não souber, pergunte em casa e responda.

03. Qual será a profissão de Carlos? Você acha que esta profissão é importante? Comente.

04. Quais as profissões possíveis para quem quer desenhar como a Patrícia?

05. Qual o maior desejo do narrador?

Quinta-feira: (25/02) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado (tempo, comprimento e capacidade)

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA18.s.3.39

NOME: _____

DATA: ____/____/____



@damiseducar

D O M I N G O S E G U N D A T E R Ç A Q U A R T A Q U I N T A S Á B A D O

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

DIAS DA SEMANA

Uma semana tem sete dias.

Domingo
Segunda-feira
Terça-feira
Quarta-feira
Quinta-feira
Sexta-feira
Sábado

Os dias da semana são:

Domingo: 1º dia da semana
Segunda-feira: 2º dia da semana
Terça-feira: 3º dia da semana
Quarta-feira: 4º dia da semana
Quinta-feira: 5º dia da semana
Sexta-feira: 6º dia da semana
Sábado: 7º dia da semana



AGORA É COM VOCÊ!

Que dia da semana é hoje? _____

Em quais dias da semana não tem aula? _____

Qual é o primeiro dia da semana? _____

Qual é o dia da semana que está entre a terça-feira e a quinta-feira?

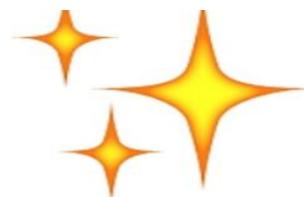
Sexta-feira: (26/02) Componente Curricular: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: Identificar e valorizar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambiente de convivência

Objetivo de Aprendizagem: EF02ER02



EDUCAÇÃO RELIGIOSA



As pessoas são seres especiais.

1. Cada pessoa é um ser especial e único!

✓ Agora, use a sua imaginação e crie um acróstico de seu nome, representando as suas características:

- É para lembrar!

Um **acróstico** é um tipo de construção de texto em que as letras do início, meio ou fim de uma palavra formam uma palavra ou frase que pode ser lida na vertical.

Exemplo da palavra escola:

Esperança
Semestre
Conhecimento
Ouvir
Leitura
Amizades

2. As pessoas são seres especiais, por isso o criador nos ensinou a respeitar uns aos outros.

- Agora, marque as respostas corretas.

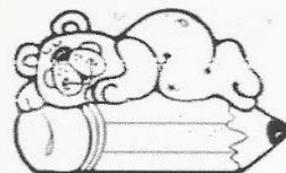
- a) () Podemos maltratar os nossos coleguinhas.
b) () Devemos respeitar os mais velhos e tratá-los com educação.
c) () Temos o direito de maltratar os nossos irmãos.
d) () Temos a obrigação de respeitar e amar os nossos pais.
e) () Deus agrada de quem trata as pessoas com educação.

Sexta-feira: (26/02) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

FICHA DE LEITURA



Título do livro: _____

Autor: _____

1) Quais os personagens que aparecem na história?

2) Em que lugar acontece a maior parte da história?

3) Qual é a parte da história que você mais gostou? Por quê?

4) O que você mudaria na história?

5) Faça uma ilustração sobre o livro.

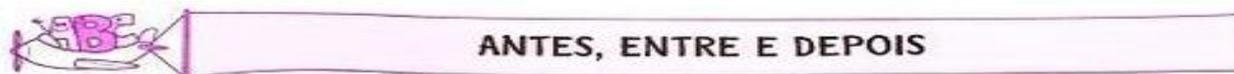


Segunda-feira: (01/03) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

1- Faça a leitura do alfabeto e na sequência o que se pede:



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				



- CONSULTE O ALFABETO E ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES, ENTRE E DEPOIS DE:

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="checkbox"/> O	A <input type="checkbox"/> C	E <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> T	I <input type="checkbox"/> K	T <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> W	Q <input type="checkbox"/> S	F <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Q	X <input type="checkbox"/> Z	B <input type="checkbox"/>

2- Escreva o alfabeto de letra cursiva, circule as vogais. No final escreva seu nome completo:

Segunda-feira: (01/03) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente até a quarta ordem.

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA02

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120		42		20		200		75		30		150		40
-----	--	----	--	----	--	-----	--	----	--	----	--	-----	--	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25									
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	6				18								
--	---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

4			16			28							
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

1. Coloque o número que vem antes e depois.



	82	
	17	
	72	



	50	
	27	
	21	